

連江縣立中正國民(中)小學 109 學年度

學校課程計劃



中華民國 109 年 7 月

# 連江縣中正國民中小學(國小部)109 學年度上學期學校課程計畫目錄

【本課程計畫經連江縣政府 〇 年 〇 月 〇 日府教學字第 〇〇〇 號函核准備查】

## 壹、學校基本資料

一、學校簡述 .....	4
二、學校基本資料 .....	6
三、學校背景 SWOT 分析 .....	8

## 貳、學校教育目標及願景

一、學校教育願景 .....	10
二、學校教育目標 .....	10
三、學校本位課程架構.....	11

## 參、組織與運作

一、課程發展委員會組織任務與分工 .....	18
二、課程發展委員會組織分工表 .....	20
三、學習領域課程小組及分工 .....	15

## 肆、課程規劃

一、領域學習節數及彈性學習節數分配表.....	17
二、校訂課程之規劃 .....	18
三、法律規定教育議題實施歸劃 .....	19
四、各學習領域教科書選用版本 .....	21

## 伍、學習領域與彈性教學設計

一、一到六年級各領域課程計畫(留校備查) .....	24
二、一到六年級彈性課程設計 .....	24

## 陸、課程評鑑

一、課程實施與評鑑規劃 .....	26
二、課程評鑑實施計畫.....	27

# 壹、學校基本資料

## 一、學校簡述

學校歷經前數任校長苦心擘劃經營暨中正歷年來所有同仁秉持教育理念，充分發揮專業精神和教育愛，逐步發展本校特色，並築夢踏實舉其特色如下：

### 舞獅隊簡介

本校國中部舞獅隊，於民國八十七年十一月成軍，精選國一班學生組成；他們利用週休二日時間，勤練舞獅基本功，從基本七星步到採青，短時間內成效斐然，並受邀迎賓、開幕、民俗節日活動演出，諸如：八十八年四月間南竿機場動工、五月間天后宮媽祖誕辰、和文化節開幕等場面演出，頗獲好評與掌聲，這得歸功於基隆呂家班醒獅技藝團指導，以及台灣省舞獅技藝會總幹事王宏隆先生鼎力支援，才能使得傳統技藝—舞獅，在本校永續傳承下來。

### 音樂教育特色簡介

本校國小部於民國八十二年每年均聘用專業的音樂教師，擔任音樂教學，而且每年六月定期發表音樂會。自民國八十六年起，本校每年提報教育優先區計畫，皆將音樂列為本校教育特色；增添樂器和音樂專科教室設備，以及確實推廣「一人一樂器」的活動。目前學校有音樂教室、古箏教室及舞蹈韻律教室，學校社團方面有國小樂隊、國中直笛隊、國中小古箏社、鼓板隊等音樂性社團，使校園弦歌不輟，充滿音符的生活。自八十六年起，每年六月的「六月音符」成為學校師生共同期待的一場盛事，近年來音樂劇的演出，從「醜小鴨」、「跋落浦」、「老鼠討親」、「木偶奇遇記」、「胡桃鉗王子」、「拇指姑娘」、「愛麗絲夢遊仙境」、到「西遊記」，融入戲曲，融入戲曲、鄉土語言、戲劇、歌唱、音樂演奏、舞蹈等多樣化的元素，以音樂劇的形式做超水準的演出，透過演出活動的歷程，不僅提升學生的表演能力、激發教師團隊的藝術創作、凝聚學校師生的向心力及獲得學生家長們的肯定外，「音樂特色」也在這幾年的努力中成了中立的金字招牌，經過十五年的努力，終於在九十九年榮獲全國藝術與人文素養指標課程績優學校。

### 鄉土教育簡介

本校自民國八十五年起，積極協助開發鄉土教材如列：連江縣「國民中學鄉土藝術活動教材」、「國民小學鄉土活動教材」，以及教師手冊。民國八十八年至八十九年間教育局核定本校為推動鄉土教育中心學校，更挹注心力，執行：連江縣「鄉土教育媒體製作計畫」、「推展鄉土教學活動實施計畫」、「鄉土教學知能研習實施計畫」，以及整合本縣各校人力成立「鄉土教育推動小組」，使鄉土教育得以組織化，正常運作，成效斐然。歷經年餘，開發出馬祖鄉土教學多媒體教材四集，以及鄉土網站的架構，使鄉土教學得以視聽化、資訊化。至民國九十年，本校更進一步執行「連江縣鄉土語言教學計畫」選定福州語為本縣母語，著手編輯鄉土語言教材，至今已完成國小一～六年級母語教材（含課本、教師手冊及CD），並辦理各項鄉土語言研習活動積極培訓母語種子教師，另外編印「馬祖鄉土童謠」、製作「連江縣本土語言教學網頁」，給予更多的教學資源

### 環境教育中心簡介

民國八十九年初，本校被選定為全縣環教中心學校，蓋因本校校園規畫和綠美化成效卓著，曾多次榮獲全縣綠美化以及環保比賽第一名，自八十九年起承蒙市立台北師院環教中心王佩蓮教授指導，使校園生態教育與九年一貫課程接軌，著手依計畫成立校園學習步道，隨手做環保和資源回收，共同打造綠色學校願景，使本校成為全縣最美也最具「特色」的校園景觀。

### 數學亮點教育簡介

馬祖地區小班小校，教育資源分散在四鄉五島，平時教師精進不易，希望透過亮點精神，

傳送數學教育資源分享至各校，本於 12 年國教精神，希望學生適性揚才主動學習，連江縣縣輔導團近年推動全縣翻轉教室，希望創造學習共同體的學、教願景，在數學領域、本校上下一體望以數學奠基與探究教學啟發學生成為學習的主體，從教師鋪陳的有趣活動開始，激發學生學習動機，並為核心概念奠下學習基礎，進而啟動學生探索相關問題的慾望。

希望透過校際合作、分享學習共同體之實務教學經驗及成效，再融入趣味數學等奠基手段，改變教學現場學生被動學習之困境。

多年來馬祖地區的教師精進困境在於師資分散，集結縣內數學領域老師合作討論不易，透過亮點的資源，由專業輔導群、教授至本校給於校內教師教學指導，可使事半功倍，使數學教學成本校之風格特色之一。更進一步使本校成為數學資源進出之集散地。

### **科技教育中心簡介**

本縣自造教育及科技中心由縣府教育網路中心為主導，目前設置在本校專科教室大樓，就近成為校內可善加利用的最佳資源，配合 108 課綱推動本校校訂課程特色。科技教育中心為推動連江縣國中小創新自造教育，整合縣內教師資源與專業師資組成教學團隊，並以「工藝手作」、「智能生活」、「數位自造」、「程式設計」為四大主軸，辦理師資培訓、營隊活動、體驗課程、創客市集等多元化活動，聚焦在學生的學習歷程上，希望能將自造創客 (Make Maker) 的精神深入本縣各個學校，讓學生能從動腦思考(Think)、規劃設計(Design)、到動手實作(Make)、最後能完成成品(Product)，期待透過完整的創作歷程，激發孩子的創造力與培養解決問題的能力。

## 二、學校基本資料表

### (一) 基本資料

縣市別	連江縣	校名	中正國(中)小
學校類型	偏遠		
校址	209 連江縣南竿鄉馬祖村 4 號		
電話	0836-22196	傳真	0836-26371
網址	<a href="http://www.jjps.matsu.edu.tw">http://:www.jjps.matsu.edu.tw</a>		
校長	林元忠 ma8122@mail.edu.tw		
教導主任	張秀玲 chsiulin@yahoo.com.tw		
班級人數 及 學生人數	年級(普通班)	班級數	學生數
	一年級	一	19
	二年級	一	15
	三年級	一	16
	四年級	一	12
	五年級	一	17
	六年級	一	16
	合計	六	95

## (二) 教職員資料~教師專長與授課

教師	職務	主要授課領域/科目	其它專長
張秀玲	教導主任	母語	國語輔導團主任輔導員
姜復森	輔導主任	社會、資訊	語教系、自造科技種子教師
程元鋒	自造科技中心主任	資訊、創意積木	數學輔導團主任輔導員
劉佩君	教務組長	社會、生活	數理系畢業
陳秀玲	訓導組長	母語、生活	藝術人文輔導團主任輔導員
張春明	五年級導師	國語、數學、自然	數理系、自造科技種子教師
陳稔錚	六年級導師	國語、數學、社會	社會科系畢業、語教研究所
林秋萍	三年級導師	國語、數學、奠基模組	語教系、數學團輔導員
陳秀潔	四年級導師	國語、數學	數理系、國語團輔導員
陳宜嬪	一年級導師	國語、數學	語教系、教育部閱讀推手教師獎
劉潔蕙	二年級導師	國語、數學、奠基模組	數理系、數學團輔導員、閱讀典範教師
高芳華	科任	自然、資訊、	數理系、認輔教師
林俞佩	科任	英文、綜合	英文系、英文團輔導員
陳昱揚	兼課教師	健康、體育	體育系、籃球教練證
陳品秀	兼課教師	藝術與人文(美勞)	藝術研究所

## (三) 「課程發展委員會」組織要點

表一：「課程發展委員會」設置要點

項	目	內	容	說	明
依	據	十二年國民基本教育課程綱要及本校教育目標與學校願景			
目	標	1. 推動學校本位課程發展。 2. 擬定學校本位課程實施計畫。 3. 統整課程發展計畫及其成效。 4. 規劃學習領域課程發展的深度與廣度。 5. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。 6. 協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。 7. 評鑑學校本位課程實施成效。			

### 三、學校背景 SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	1. 澳口，依山傍海。 2. 幽雅，甚少自然災害。	1. 冬季東北季風強勁 2. 公車班次較少。	鄰近多處政府單位，如氣象站、海淡廠、農改場育苗室、媽祖宗教園區等。	北面校門口為五個叉路，交通安全隱憂。
學校規模	全校 9 班，國小部 80 人，國中部 50 人，合計 130 人。	班級數少，班群教學模式不易建立。	1 清水新住宅約 200 戶，仁愛國宅興建中。 2 自由學區可開發。	商機欠佳恐人數流失。少子化威脅
硬體設備	1. 國小部新教學大樓完工使用，設備優良 2. 設有科技教育中心 3. 圖書館空間完善	1. 專科教室不足。 2. 庭園設計不足。 3. 學生生活空間待充實。	1. 優先計畫。 2. 國教計畫教室建築更新。	1. 管理制度欠佳。 2. 耗損維修不易。
教師資源	1. 教師教學經驗豐富。 2. 活動力強。 3. 各領域教師師資完善	師資穩定，教學欠缺改變及成長動力。	科技中心的資源及校本課程的開發，給予老師教學成長的動力	教師變動少，易形成組織文化僵化
行政人員	1. 熱忱。 2. 感情和諧。	1. 教師兼行政業務繁雜。 2. 行政職務職劃分有待加強。	升遷管道暢通 敘獎、表揚機會多	成長動力不足。
學生	1. 質樸。 2. 近三年青少年零犯罪率	1. 同儕刺激不足。 2. 學習習慣不佳。 3. 文化刺激不足。	1. 可塑性高。 2. 服從性高。	因地理位置影響，交通資源不足，易影響學生就讀意願
家長	1. 社經地位以公務員居多。 2. 與學校互動良好。	欠缺現代教育理念。	提供親職教育。	雙薪家庭忙碌。
社區參與	1. 社區規模較小易建立關係，互動良好。	學習動力不足。	縣政府近年編有經費用於參與式社區總體營造	社區意識不易凝聚，缺乏年輕人參與社區領導。
地方資源	社區資源較雄厚。	尚未與地方資源建立合作支援教學的關係。	社區內有縣立圖書館	與學校合作不足



# 貳、學校教育目標及願景

## 一、學校教育願景



1. 健康：e 的圖形—象徵新生命，亦可稱 e 世代，在教師用愛灌注下，不斷吸取養分，健康與快樂成長
2. 活力：火的圖形—象徵師生活力四射，迎向光明前程
3. 環保：五花瓣的圖形—象徵綠色校園，優美的校園環境塑造了師生優雅的個性
4. 倫理：大小同心圓的圖形—象徵師生同心協力，共同打造校園倫理文化

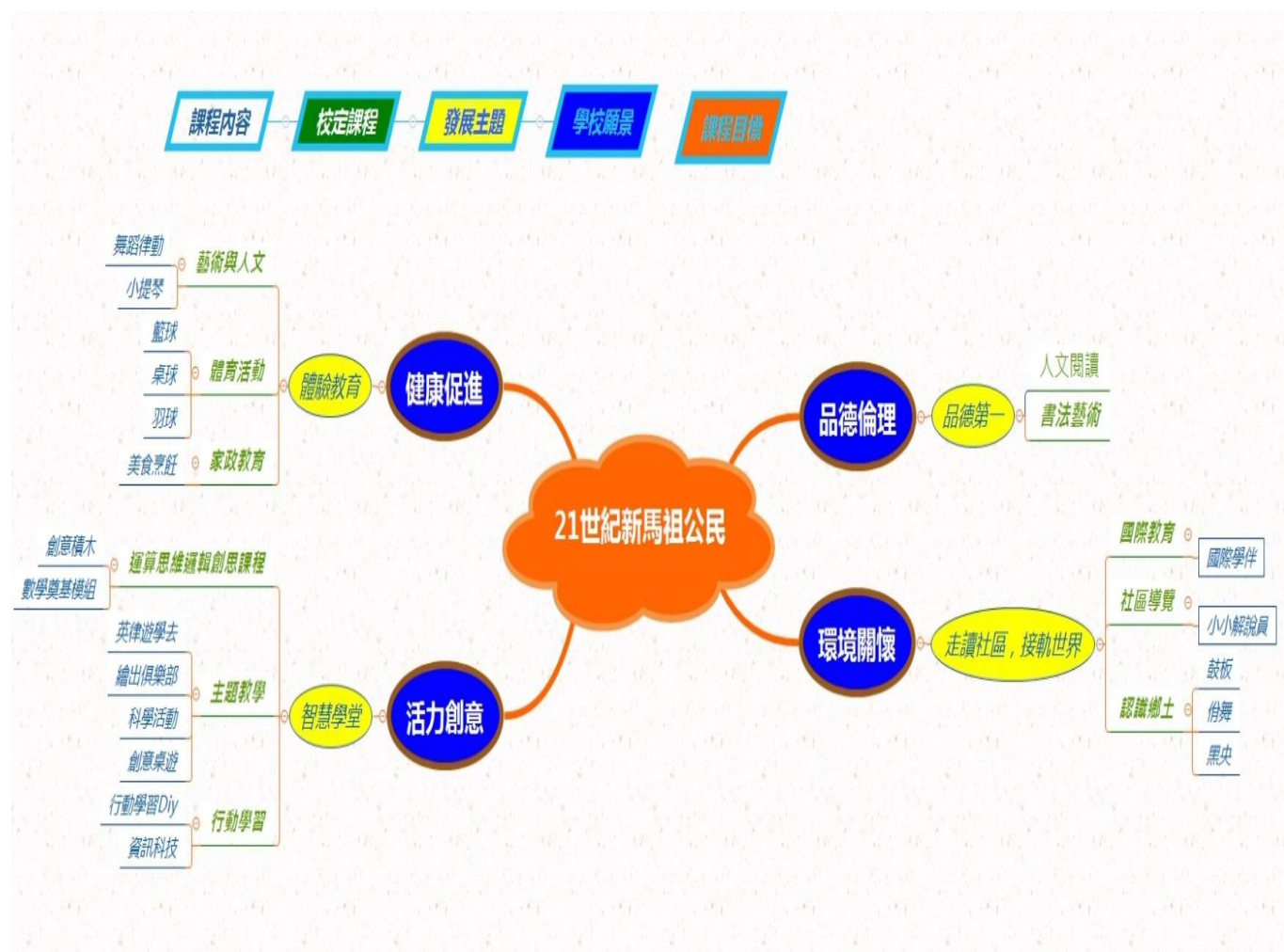
## 二、學校教育目標

本校位於連江縣南竿鄉，係屬離島第四級學校，是全國唯一使用福州語系的地區，相對於臺灣多元族群和文化，學生生長於文化殊異的島嶼，教師應以多元文化教育的觀點與多元智能因材施教的教學設計，激發其學習自信心與勇氣，透過優勢潛能的學習途徑引導弱勢智慧的開展，使學生能肯定自我、認同族群，進行快樂而有意義的學習，期能培養學生成為『新世紀馬祖公民』的總目標，和以下分項願景的圖像：

- 一、健康：追求身心健康；
- 二、活力：豐富多元學習；
- 三、環保：關愛生長環境；
- 四、倫理：和諧人際關係；

### 三、學校課程願景

學校願景	『新世紀馬祖公民』－健康、活力、環保、倫理
核心概念	追求身心健康的成長（健康）、建立良好的品德與倫理（倫理）、關懷保護生長的環境（環保）、發展活力有創意的學習（活力）。



# 參、組織與運作

# 一、課程發展委員會組織任務與分工

名稱	成員	姓名	職稱	任務	分工
學校本位課程發展委員會	校長	林元忠	總召集人	1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校課程計畫。 2. 審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。 3. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。 4. 審查自編教科用書。 5. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。 6. 議決應開設之選修課程。 7. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 8. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 9. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 10. 其他有關課程發展事宜。	1. 新課程試辦之督導、學習型組織之領導者。
	教導主任	張秀玲	副召集人兼執行秘書		1. 擬定學校本位課程實施計畫並負責推動支援與執行。 2. 協同各處室規畫推動辦理教師進修活動。 3. 發展統整主題課程多元評量與改進教學法。 4. 與學界合作之資源統合與聯繫。 5. 與家長社區合作之資源統合與聯繫。 6. 規劃辦理學校本位課程主題式綜合活動。
	總務主任	陳治傑	委員		1. 協助改善學習環境、協助校園生態學習步道之整建。 2. 支援教學場地及設備。
	輔導主任	姜復森	委員		1. 組織家長義工與家長及社區成長團體提供教學助力。 2. 學生學習需求調查、新課程實施之學生輔導。 3. 協助規劃辦理學校本位課程主題式綜合活動與彈性學習節數。
	教務組長	劉嫻君	執行組長		1. 計畫之執行與推動行動研究。 2. 校內各領域教師教學資源之聯繫整合。 3. 辦理教師研習及進修。 4. 協助支援多媒體教學設備及提供相關資訊。
	教師代表	陳秀玲 陳宜嬪 林秋萍 張春明 高芳華 程元鋒 劉潔蕙 陳稔錚 陳秀潔	執行委員		1. 主持學年教學研究會進行課程研發及教學活動計畫。 2. 綜理學年教學活動、辦理分工協調、檢討與經驗分享。 3. 協助宣導推動新課程理念及相關活動。
	家長代表	待選	執行委員		1. 協助向家長及社區宣導推廣新課程理念。 2. 協助擴展家長人力資源與經費之補助。
	社區代表	馮全忠	執行委員		1. 協助向家長及社區宣導推廣新課程理念。 2. 提供社區人文資源。
專家學者	邱馨儀 陳元利	諮詢顧問	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供教師、家長【十二年國教 108 課綱】研習。 3. 提供課程計劃評估、意見指導。 4. 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢		

■ 「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參 加 人 員
校 長	1	校長
行政人員 代 表	5	教導主任：張秀玲 總務主任：陳治傑 教務組長：劉嫻君 輔導主任：姜復森 訓育組長：陳秀玲 科技主任：程元鋒
導 師	6	一年級導師：陳宜嬪 三年級導師：林秋萍 五年級導師：張春明 二年級導師：劉潔蕙 四年級導師：陳秀潔 六年級導師：陳稔錚
領域教師 代 表	8	語文領域：陳秀潔 數學領域：程元鋒 社會領域：陳稔錚 藝術與人文領域：陳秀玲 健康與體育領域：姜復森 綜合活動領域：劉潔蕙 生活課程領域：林秋萍 自然課程領域：高芳華
家 長 及 社 區 代 表	3	馮全忠、林惠萍

■ 表二：「課程發展委員會」組織分工表

組 別	召集人	成 員	任 務 分 工
領域教學 研 究 組	陳稔錚	領域教學 研究會成員	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各學習領域合理學習時數適當分配之研究</li> <li>●學期教學總計畫之擬定與檢討</li> <li>●多元評量方式及適切性之探討</li> <li>●各領域教學策略之統整與探討</li> <li>●彈性課程教學當規畫之探討</li> </ul>
主題課程 研 發 組	張秀玲	班群教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學期教學總計畫之擬定與檢討</li> <li>●六大議題融入各學習領域教學之探討</li> <li>●培養學生基本能力之主題課程研發與探討</li> <li>●加強學生情意活動之主題課程研發與探討</li> <li>●開發學生創意思考之主題課程研發與探討</li> </ul>
社區資源 開 發 組	姜復森	班親會代表及 家長會委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學期教學總計畫之擬定與檢討</li> <li>●協助班群家長會組織之成立與運作</li> <li>●社區環境及資源之調查與瞭解</li> <li>●建立社區人才資源庫</li> <li>●社區資源之開發與運用</li> </ul>
班群事務 活 動 組	陳秀玲	班群教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學期教學總計畫之擬定與檢討</li> <li>●班群活動之規畫與安排</li> <li>●統整課程檢討與實施</li> <li>●班群行政事務之協調與運作</li> <li>●六大議題融入各學習領域教學之探討</li> </ul>

### 三、課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會及選書委員會	審議課程計畫及選定教科書版本並討論校訂課程及時數分配												
教學研究會及國小部會	討論精進教學實施方案及備觀議課事宜並針對學生教學回饋討論解決方案												
補救教學—學習輔導小組	審議學習扶助名單及檢討補救教學成效												
教師專業學習社群： 班級經營及有效教學	分享有效策略以收見賢思齊之效												

### 四、學習領域課程小組及分工

#### ■學習領域課程小組

學習領域	召集人	成 員	任 務
語文	陳秀潔	陳稔錚、林秋萍 陳宜嬪、林俞佩	1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由領域召集人於課程發展委員會統整協調。 2. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 3. 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。 4. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫，課程評鑑辦法另定。
數學	程元鋒	劉潔蕙、林秋萍	
社會	陳稔錚	陳秀玲、姜復森	
自然科學	高芳華	張春明、劉潔蕙	
藝術與人文	陳品秀	陳秀玲、高芳華	
健康與體育	陳秀玲	張春明、姜復森	
綜合活動	林俞佩	陳秀玲、高芳華	

# 肆、總體課程規畫



## 一、領域學習節數及彈性學習節數一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國語文	國語文	6	6	5	5
鄉土語言	1			1	1	1	1	1
英語	0		0	1	1	2	2	
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1	
	體育	2	2	2	2	2	2	
數學		4	4	3	3	4	4	
生活課程 (6)	社會	6	6	3	3	3	3	
	自然科學			3	3	3	3	
	藝術			3	3	3	3	
	綜合活動			3	3	3	3	
學校領域學習節數		20	20	25	25	27	27	
彈性學習節數	統整性探究課程 主題/專題/議題	4	4	5	5	4	4	
	社團活動與技藝課程	0	0	1	1	1	1	
	特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
	其他類課程	0	0	0	0	0	0	
	課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	學校實際校訂課程節數	4	4	6	6	5	5	
課綱規範學習總節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
學校每週學習總節數		24	24	31	31	32	32	

## 二、各年級校訂彈性課程之規劃

階段 年級 課程類型	第一階段		第二階段		第三階段	
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性主題/ 專題/ 議題探究 課程	人文閱讀 (1)	人文閱讀 (1)	人文閱讀 (1)	人文閱讀 (1)	人文閱讀 (1)	人文閱讀(1)
	英律遊學趣 (2)	英律遊學趣 (2)	繪出劇樂部 (2)	繪出劇樂部 (2)	行動學習 DIY(1)	行動學習 DIY(1)
	邏輯創思 (1)	邏輯創思 (1)	邏輯創思 (1)	邏輯創思 (1)	邏輯創思 (1)	邏輯創思(1)
			科技小達人 (1)	科技小達人 (1)	科技小達人 (1)	科技小達人 (1)
社團活動 與技藝課 程			社團(1) 桌遊 科學活動	社團(1) 桌遊 小小解說員	社團(1) 國際教育 民俗體育	社團(1) 國際教育 桌遊
其他類課 程			學校行事	學校行事	學校行事	學校行事
每週彈性 節數	4 節	4 節	6 節	6 節	5 節	5 節
每週總節 數	24	24	31	31	32	32

### 三、法律規定教育議題實施規劃

■109 學年度第 1 學期教育議題課程彙整表

週次	起訖日期	課程項目	課程時間		
			低年級	中年級	高年級
一	8/26~8/28				
二	8/31~9/4				
三	9/7~9/11				
四	9/14~9/18				
五	9/21~9/25				
六	9/28~10/2				
七	10/5~10/9				
八	10/12~10/16	性侵害防治教 1 小時 家庭教育 2 小時	融入健康課程 1 融入生活課程 2	融入健康課程 1 融入綜合課程 2	融入健康課程 1 融入綜合課程 2
九	10/19~10/23	性侵害防治教育 1 時	融入健康課程 1	融入健康課程 1	融入健康課程 1
十	10/26~10/30	性別平等教育 2 小時	晨讀時間 2	晨讀時間 2	晨讀時間 2
十一	11/2~11/6	環境教育 2 小時	秋季遠足	秋季遠足	秋季遠足
十二	11/9~11/13	環境教育 2 小時	環保週活動週五 下午彈性課程 2	環保週活動週五 下午彈性課程 2	環保週活動週五 彈性課程 2
十三	11/16~11/20				
十四	11/23~11/27	性別平等教育 2 小時	週四上午晨間宣 導課程 1 融入生活領域 課程 1	週四上午晨間宣 導課程 1 融入綜合領域 課程 1	週四上午晨間宣 導課程 1 融入綜合領域 課程 1
十五	11/30~12/4				
十六	12/7~12/11	家庭教育 2 小時	融入生活領域 課程 2	融入綜合領域 課程 2	融入綜合領域 課程 2
十七	12/14~12/18				
十八	12/21~12/25				
十九	12/28~1/1				
二十	1/4~1/8				
二十一	1/11~1/15				
二十二	1/18~1/20				

備註：家庭暴力防治 4 小時、性侵害犯罪防治 2 小時，排定下學期實施。家庭教育配合學校日活動實施。

連江縣立中正國小 109 學年度第 2 學期教育議題課程彙整表

週次	起訖日期	課程項目	課程時間		
			低年級	中年級	高年級
一	2/18~2/20				
二	2/22~2/26				
三	3/1~3/5				
四	3/8~3/12				
五	3/15~3/19				
六	3/22~3/26				
七	3/29~4/2				
八	4/5~4/9	性侵害犯罪防治教育 1 小時 家庭暴力防治教育 2 小時	融入健康課程 1 融入生活領域 課程 2	融入健康課程 1 融入綜合領域 課程 2	融入健康課程 1 融入綜合領域 課程 2
九	4/12~4/16	性侵害犯罪防治教育 1 小時	融入健康課程 1	融入健康課程 1	融入健康課程 1
十	4/19~4/23	性別平等教育 2 小時	晨讀時間 2	晨讀時間 2	晨讀時間 2
十一	4/26~4/30	環境教育 2 小時	春季遠足	春季遠足	春季遠足
十二	5/3~5/7	環境教育 2 小時	環保週活動週五 下午彈性課程 2	環保週活動週五 下午彈性課程 2	環保週活動週五 下午彈性課程 2
十三	5/10~5/14				
十四	5/17~5/21	性別平等教育 2 小時	週四上午晨間宣 導課程 1 融入生活領域 課程 1	週四上午晨間宣 導課程 1 融入綜合領域 課程 1	週四上午晨間宣 導課程 1 融入綜合領域 課程 1
十五	5/24~5/28				
十六	5/31~6/4	家庭暴力防治教育 2 小時	融入生活領域 課程 2	融入綜合領域 課程 2	融入綜合領域 課程 2
十七	6/7~6/11				
十八	6/14~6/18				
十九	6/21~6/25				
二十	6/28~6/30				

備註：家庭教育活動，排定輔導室母親節親職活動實施。

#### 四、各年級每天授課節數表

各年級每天授課節數						
星期 班級	一	二	三	四	五	合計
一	5	6	4	5	4	24
二	5	6	4	5	4	24
三	6	7	4	7	7	31
四	6	7	4	7	7	31
五	7	7	4	7	7	32
六	7	7	4	7	7	32

#### 五、六年級學生畢業考後課程規劃

週次	日期	課程或活動	內容說明
17		畢業季活動	畢業光碟及校刊製作
		畢業季活動	畢業典禮情境布置
		畢業季活動	畢業典禮彩排及預演
18		畢業季活動	鐵人三項畢業旅程
		畢業季活動	畢業典禮
		畢業季活動	校外教學活動(畢旅)

#### 六、各學習領域教科書選用版本一覽表

領域 年級	語文			健康與 體育	數學	生活			綜合 活動
	本國 語言	英語	本土 語言			社會	藝術 人文	自然 科學	
一	南一		自編	南一	南一	南一			
二	南一		自編	南一	南一	南一			
三	南一	康軒	自編	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
四	南一	康軒	自編	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
五	南一	康軒	自編	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
六	康軒	康軒	自編	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒

七、學校一週作息時間表

星期/課程/節次		一	二	三	四	五
07：30~08：00		到校				
08：00~08：30		晨讀及導師時間				
08：10~08：30		導師時間	升旗	導師時間		
第一節	08：40 09：20					
第二節	09：30 10：10					
第三節	10：30 11：10					
第四節	11：20 12：00					
12：00~12：50		午餐				
12：50~13：20		午休	午休	打掃環境 13：40 放學	午休	午休
第五節	13：30 14：10			教師週三 進修		
第六節	14：20 15：00					
第七節	15：10 15：50					
15：50~16：10		打掃環境			打掃環境	
第八節	16：20 17：00	補救教學課程 課後活動		補救教學課程 課後活動		
17：00		放學集合				

連江縣立中正國民中小學109學年度國小部 一週作息表

# 伍、學習領域與彈性教學設計

一、連江縣中正國小 109 學年度一到六年級第一學期總體課程教學進度表：  
(留校備查)

二、各年級彈性學習課程進度規劃表

各 年 級 彈 性 學 習 課 程 規 劃 ( 留 校 備 查 )



陸、課程評鑑

## 一、學校課程評鑑之規劃

### 一、課程實施說明：師資結構及教學設備，據此規畫學校領域及彈性課程

教師	職務	主要授課領域/科目	其它專長
張秀玲	教導主任	母語	國語輔導團主任輔導員
姜復森	輔導主任	社會、資訊	語教系、自造科技種子教師
程元鋒	自造科技中心主任	資訊、創意積木	數學輔導團主任輔導員
劉嫻君	教務組長	社會、生活	數理系畢業
陳秀玲	訓導組長	母語、生活	藝術人文輔導團主任輔導員
張春明	五年級導師	國語、數學、自然	數理系、自造科技種子教師
陳稔錚	六年級導師	國語、數學、社會	社會科系畢業、語教研究所
林秋萍	三年級導師	國語、數學、奠基模組	語教系、數學團輔導員
陳秀潔	四年級導師	國語、數學	數理系、國語團輔導員
陳宜嬪	一年級導師	國語、數學	語教系、教育部閱讀推手教師獎
劉潔蕙	二年級導師	國語、數學、奠基模組	數理系、數學團輔導員、閱讀典範教師
高芳華	科任	自然、資訊、	數理系、認輔教師
林俞佩	科任	英文、綜合	英文系、英文團輔導員
陳昱揚	兼課教師	健康、體育	體育系、籃球教練證
陳品秀	兼課教師	藝術與人文(美勞)	藝術研究所

### 教學設備盤點與增補需求

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	說明
1	平板電腦	15	堪用	遠距課程及領域行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題
2	智慧教室	3	良好	各領域/彈性課程教學，兩年內 6 班 建置完成
3	自行車	10	堪用	彈性：健體走讀課程 數量不足逐年添補及借用或學生自備
4	電腦教室	1	良好	彈性：科技小達人課程
5	自造教室	1	良好	彈性：邏輯創思~創意積木及數學模組課程
6	圖書室	1	良好	彈性：主題探究課程及社團活動
7	舞蹈教室	1	良好	藝能活動課程、彈性：社團活動
8	美勞教室	1	良好	藝術人文課程、彈性：社團活動
9	桌球教室	1	堪用	體育課程
10	大禮堂	1	堪用	體育課程、彈性活動課程

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」如下頁。

# 連江縣中正國民中小學國小部 109 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 109 年月日校務會議通過後實施

## 壹、依據

教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函

### 目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

## 貳、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

## 參、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

## 肆、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

## 伍、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

## 柒、評鑑時間及工具

評鑑層級		學校層級	教師層級
評鑑階段			
評鑑 時 程	設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
	實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)	每年7月1日至8月31日
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
	課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」 (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

## 捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

連江縣中正國民中小學國小部 109 學年度【學校課程計畫備查表】

(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基		
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施		
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點		
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		
		妥適規劃各週教學進度		
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容		
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過			
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程		
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過		
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		

	劃			
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定		
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄		
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用		
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化		

附件二

連江縣中正國民中小學國小部 109 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領域名稱：</li> <li>● 年級：</li> <li>● 授課教師：</li> <li>● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑)</li> </ul>			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)



附件三

連江縣中正國民中小學國小部 109 學年度學校

【彈性學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 彈性課程名稱：</li> <li>● 課程類型：<input type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程      <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程</li> <li>●                   <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程                                   <input type="checkbox"/>其他類課程</li> <li>● 年級：</li> <li>● 授課教師：</li> <li>● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑)</li> </ul>			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

## 附件

### 一、教科圖書選用委員會組織表

職務	職稱	職掌
主任委員	教導處主任 張秀玲老師	1 總策劃與督導 2 召集委員會議
總幹事	教務組長 劉嫻君老師	1 籌畫教科書選用之規劃、運作事宜。 2 提供教科書相關之支援。 3 聯繫各項工作之執行。 4 資料彙整。
委員	國小部幹事 邱淑芳	提供教學相關之行政支援
委員	輔導主任 姜復森老師	提供學生事務相關業務之行政支援。
委員	訓導組長 陳秀玲老師	提供學生事務相關業務之行政支援。
委員	總務處主任 陳治傑老師	提供總務相關業務之行政支援。
委員	一年級導師 劉潔蕙	負責教科書選用。
委員	二年級導師 陳宜嬪	負責教科書選用。
委員	三年級導師 陳秀潔	負責教科書選用。
委員	四年級導師 林秋萍	負責教科書選用。
委員	五年級導師 張春明	負責教科書選用。
委員	六年級導師 陳稔錚	負責教科書選用。
委員	專任教師 林俞佩	負責教科書選用。
委員	專任教師 高芳華	負責教科書選用。
家長代表 (1人)	代表： 郭慶榮委員	1 參與教科書選用委員會之運作。 2 協助各課程領域之發展。 3 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。

會議名稱	國小部課程發展會議	時間	109.05.13	地點	會議室
主持人	林元忠校長	出席	全體國小部教師	記錄	邱淑芳

議程：國小課發會、教科書選用會議

主席報告：

簽到：見簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
教導主任	張秀玲		小三班導師	陳秀潔	
輔導主任	姜復森		小四班導師	林秋萍	
科技中心主任	程元鋒		小五班導師	陳稔錚	
教務組長	劉佩君		小六班導師	張春明	
訓導組長	陳秀玲		專任教師	高芳華	
小一班導師	劉潔蕙		代理教師	林俞佩	
小二班導師	陳宜嬪		家長代表	郭慶榮	

會議記錄：

- 一、各年級彈性學習課程及學校行事活動規劃配合時數（如附件）決議通過。
- 二、109 學年度第一學期教科書版本如下：決議通過
  - 小一：國語南一版、數學南一版、其他各科均為南一版。
  - 小二：國語南一版、數學南一版、其他各科均為南一版。
  - 小三：國語南一版、數學南一版、其他各科均為康軒版。
  - 小四：國語南一版、數學南一版、其他各科均為康軒版。
  - 小五：國語南一版、數學南一版、其他各科均為康軒版。
  - 小六：國語康軒版、數學南一版、其他各科均為康軒版。
- 三、補救教學以個案輔導學生為主。
- 四、三到六年級每週 1-2 節進行社團分組活動。
- 五、各老師負責的彈性課程規畫部分，請修訂後在最後一週務必上傳雲端資料夾。

## 二、教科圖書選用委員會組織表

職務	職稱	職掌
主任委員	教導處主任 張秀玲老師	1 總策劃與督導 2 召集委員會議
總幹事	教務組長 劉嫻君老師	1 籌畫教科書選用之規劃、運作事宜。 2 提供教科書相關之支援。 3 聯繫各項工作之執行。 4 資料彙整。
委員	國小部幹事 邱淑芳	提供教學相關之行政支援
委員	輔導主任 姜復森老師	提供學生事務相關業務之行政支援。
委員	訓導組長 陳秀玲老師	提供學生事務相關業務之行政支援。
委員	總務處主任 陳治傑老師	提供總務相關業務之行政支援。
委員	一年級導師 劉潔蕙	負責教科書選用。
委員	二年級導師 陳宜嬪	負責教科書選用。
委員	三年級導師 陳秀潔	負責教科書選用。
委員	四年級導師 林秋萍	負責教科書選用。
委員	五年級導師 陳稔錚	負責教科書選用。
委員	六年級導師 張春明	負責教科書選用。
委員	專任教師 林俞佩	負責教科書選用。
委員	專任教師 高芳華	負責教科書選用。
家長代表 (1人)	代表： 郭慶榮委員	1 參與教科書選用委員會之運作。 2 協助各課程領域之發展。 3 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。

五、學校年度重大活動行事曆

連江縣立中正國民中小學 109 學年度第 1 學期行事曆

109.8.1 製表

月	週	日	一	二	三	四	五	六	重要行事活動	備註
八月	預備	16	17	18	19	20	21	22	暑期體育營	
	一	23	24	25	26	27	28	29	29 祖父母節 友善校園週	26 開學
九月	二	30	31	1	2	3	4	5		2 中秋節
	三	6	7	8	9	10	11	12	地質公園交流參訪活動	
	四	13	14	15	16	17	18	19	連江縣運動會	
	五	20	21	22	23	24	25	26	環保知識競賽	26 補上課
十月	六	27	28	29	30	1	2	3	27 全縣國語文競賽	
	七	4	5	6	7	8	9	10		10 國慶日 9 補假
	八	11	12	13	14	15	16	17	秋季郊遊	
	九	18	19	20	21	22	23	24		
	十	25	26	27	28	29	30	31	50 周年校慶活動	
十一月	十一	1	2	3	4	5	6	7	期中評量	
	十二	8	9	10	11	12	13	14		
	十三	15	16	17	18	19	20	21		
	十四	22	23	24	25	26	27	28		
十二月	十五	29	30	1	2	3	4	5		

月	週	日	一	二	三	四	五	六	重要行事活動	備註
月	十六	6	7	8	9	10	11	12		
	十七	13	14	15	16	17	18	19		
	十八	20	21	22	23	24	25	26		
一月	十九	27	28	29	30	31	1	2		1 元旦
	二十	3	4	5	6	7	8	9		
	二十一	10	11	12	13	14	15	16	期末評量	
	二十二	17	18	19	20	21 放假				20 休業式 21 寒假開始